

ALLEGATO 1A – Scheda progetto per l'impiego degli operatori volontari di servizio civile universale nelle attività previste dall'art.1, della legge 27 dicembre 2002, n. 288 e dall'art.40, della legge 27 dicembre 2002, n. 289.

Le voci contrassegnate dall'asterisco devono essere compilate obbligatoriamente a pena di esclusione del progetto.

ENTE

1) *Denominazione e codice SU dell'ente titolare di iscrizione all'albo SCU proponente il progetto (*)*

Unione Italiana Dei Ciechi e degli Ipovedenti ETS-APS codice SU00157

Sezione territoriale di NAPOLI

Via SAN GIUSEPPE DEI NUDI.....n. 80..... cap 80135 città NAPOLI

Tel.: 0815498834 e-mail: uicna@uici.it pec:

uicnapoli@pcert.postecert.it.....

2) *Denominazione e codice SU di eventuali enti di accoglienza dell'ente proponente il progetto*

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

3) *Titolo del progetto (*)*

“UN VOLONTARIO PER UNA MAGGIORE AUTONOMIA A NAPOLI E PROVINCIA”

4) *Indicazione della tipologia di progetto con la relativa codifica che ne indica l'obiettivo (barrare la voce che interessa): (*)*

A (progetti di accompagnamento dei ciechi civili art. 40, legge n. 289/2002)

B (progetti di accompagnamento dei grandi invalidi art.1, legge n. 288/2002)

5) *Elenco nominativo dei soggetti che usufruiscono dell'accompagnamento completo delle seguenti informazioni (*)*

<i>N</i>	<i>Codice Fiscale</i>	<i>Cognome</i>	<i>Nome</i>	<i>Data di nascita</i>	<i>Comune di nascita</i>	<i>Indirizzo: via e n. civico</i>	<i>Comune di residenza/domicilio</i>	<i>Provincia</i>	<i>Grandi Invalidi *</i>	<i>Ciechi civili **</i>
1.	NTNPTR67H28L254N	ANTONAIÀ	PIETRO	28/06/1967	TORRECUSO	VIA BOLOGNA, 85	NAPOLI	NAPOLI		AL
2.	QNAMLC89C70D086C	AQUINO	MARIA LUCIA	30/03/1989	COSENZA	VIA ANTONIO D' AURIA 35	S.ANASTASIA	NAPOLI		AL
3.	RDLLT76S52G812L	ARDOLINO	LETIZIA	12/11/1976	POMIGLIANO D'ARCO	VIA CAMALDOLI 1^ TRAV 4/A	SCISCIANO	NAPOLI		AL
4.	SCSNSNT70M56F839M	ASCIONE	ASSUNTA	16/08/1970	NAPOLI	VIA LAGO FUSARO 101	NAPOLI	NAPOLI		AL
5.	CCCLCN83C28F839H	CACCIAPUOTI	LUCIANO	28/03/1983	NAPOLI	VIA FIRENZE 19	VILLARICCA	NAPOLI		AL
6.	CNNGTN60S05B980M	CANNAVACCIUOLO	GAETANO	05/11/1960	CASOLA DI NAPOLI	VIA ROMA, 42	CASOLA DI NAPOLI	NAPOLI		AL
7.	CRBMGH73A65L845N	CARBONE	MARGHERITA	25/01/1973	VICO EQUENSE	VIA LEGITTIMO 2/A	PIANO DI SORRENTO	NAPOLI		AL
8.	CFRMTT52S05H243W	CEFARIELLO	MATTEO	05/11/1952	ERCOLANO	VIA CAPRILE 4	ERCOLANO	NAPOLI		AS
9.	CLMDGI80E20F839J	COLOMEO	DIEGO	20/05/1980	NAPOLI	VIA ANGELO CAMILLO DE MEIS, 314	NAPOLI	NAPOLI		AL
10.	CZZPRP64P08H243Z	COZZOLINO	PIETRO PAOLO	08/09/1964	ERCOLANO	VIA ALESSANDRO ROSSI, 48	ERCOLANO	NAPOLI		AL
11.	DGSRFL74M69F839Y	D'AGOSTINO	RAFFAELA	29/08/1974	NAPOLI	VIA NAZIONALE, 122	TORRE DEL GRECO	NAPOLI		AL
12.	DNGLDN76H49F839X	D'ANGELO	LOREDANA	09/06/1976	NAPOLI	VIA AMENDOLA, 138	AFRAGOLA	NAPOLI		AL
13.	DNGRSR74M58L259E	DE ANGELIS	ROSARIA	18/08/1974	TORRE DEL GRECO	VIA PANORAMICA, 258	ERCOLANO	NAPOLI		AL

14	DCLGPP79H06E131Y	DE COLA	GIUSEPPE	06/06/1979	GRAGNANO	VIA POLVERIERA 114	S.MARIA L A CARITA'	NAPOLI		AL
15	DLRFL68C04G812B	DELLE CAVE	RAFFAELE	04/03/1968	POMIGLIANO D'ARCO	VIA BENEVENTO 128	CASALNUOVO	NAPOLI		AL
16	DMRML61B52H834B	DI MARZO	MICHELINA	12/02/1961	SAN FELICE AL CANCELLO	VIA GIUSEPPE MARRAZZO, 51	NAPOLI	NAPOLI		AL
17	FVAGLC72E25F839I	FAVA	GIANLUCA	25/05/1972	NAPOLI	VIA NUOVA POGGIOREALE 156	NAPOLI	NAPOLI		AL
18	GRVMFL87P52H892B	GRAVINO	MARIA FLORA	12/09/1987	SAN G. A CREMANO	VIA ANGELO CAMILLO DE MEIS 561	NAPOLI	NAPOLI		AL
19	MPRNNT81T69G795R	IMPROTA	ANTONIETTA	29/12/1981	POLLENA TROCCHIA	VIA POLI 80	PORTICI	NAPOLI		AL
20	LTTGLG66T08L245O	LIOTTO	LUIGI	08/12/1966	TORRE ANNUNZIATA	VIA PASTORE, 15	TORRE ANNUNZIATA	NAPOLI		AL
21	LNGRSR57B45F839H	LONGOBARDI	ROSARIA	05/02/1957	NAPOLI	VIA VINCENZO PICA, 35	CASANDRINO	NAPOLI		AL
22	MNANTN82H26C495E	MAIONE	ANTONIO	26/06/1982	CERCOLA	VIA N. PAGANINI 42	SANT'ANASTASIA	NAPOLI		AL
23	MNNLCU80P66F839W	MANNA	LUCIA	26/09/1980	NAPOLI	VIA MURA DI PIOMBO, 23	ACERRA	NAPOLI		AS
24	MLIPQL79E57F839D	MIELE	PASQUALIJNA	17/05/1979	NAPOLI	VIA BARTOLO LONGO 249	NAPOLI	NAPOLI		AL
25	MRBMRA77E24F839R	MIRABILE	MARIO	24/05/1977	NAPOLI	VIA POLI 80	PORTICI	NAPOLI		AL
26	MRBDRA81L30F839S	MIRABILE	DARIO	30/07/1981	NAPOLI	VIA LIBERTA' 3 TR, 3	PORTICI	NAPOLI		AL
27	MSCNRC74M04F205F	MOSCA	ENRICO	04/08/1974	MILANO	VIA LAGO FUSARO 101	NAPOLI	NAPOLI		AL
28	MUONTL69S51I820C	MUOIO	ANNA ITALIA	11/11/1969	SOMMA VESUVIANA	VIA MERCATO VECCHIO, 71	SOMMA VESUVIANA	NAPOLI		AL
29	NPPCRI69B26H931Y	NAPPO	CIRO	26/02/1969	S.GIUSEPPE VES.	VIA BASILIO DI PRISCO 6/1	S. GIUSEPPE VES.	NAPOLI		AL

30	PSSDNC60A14G812L	PASSARIELLO	DOMENICO	14/01/1960	POMIGLIANO D'ARCO	VIA SELVA T. LUDOVICO ARIOSTO 6	CASTELLO DI CISTERNA	NAPOLI		AL
31	PSCSVN43H60I233W	PISCOPO	SILVANA	20/06/1943	SANTA MARIA A VICO	VIA SAN DOMENICO 95	NAPOLI	NAPOLI		AS
32	RMNLNS73H24F839D	ROMANO	ALFONSO	24/06/1973	NAPOLI	VIA F. IOVINO 12	OTTAVIANO	NAPOLI		AL
33	RGGTRS72M70G812U	RUGGIERO	TERESA	30/08/1972	POMIGLIANO D'ARCO	VIA COSENZA 6	POMIGLIANO D'ARCO	NAPOLI		AL
34	RSSCML59M66G902G	RUSSO	CARMELINA	26/08/1959	PORTICI	VIA ARMANDO DIAZ 120 A	PORTICI	NAPOLI		AL
35	RSSSMN77L17F839Z	RUSSO	SIMONE	17/07/1977	NAPOLI	VIA S. ANTONIO MONTI 6	NAPOLI	NAPOLI		AL
36	SLZMNT78P42A509M	SOLAZZO	MARIANTONIETTA	02/09/1978	AVELLINO	VIA POLVERIERA 114	S.MARIA LA CARITA'	NAPOLI		AL
37	SPRGLD79H68F839I	SPORTELLI	GILDA	28/06/1979	NAPOLI	VIA SAN DOMENICO, 15/A	NAPOLI	NAPOLI		AL
38	STNFRI78T01I438U	STANZIANO	IORE	01/12/1978	SARNO	VIA FIUGGI 34	POMIGLIANO D'ARCO	NAPOLI		AL
39	TFRCLM61R66F839I	TESORO	CARMELA	26/10/1961	NAPOLI	VIA FILIPPO MARIA BRIGANTI, 324	NAPOLI	NAPOLI		AL
40	VNTLGU74H10F839P	VENTURA	LUIGI	10/06/1974	NAPOLI	V^ VIALE P.CO DELLA NOCE 64	GIUGLIANO IN CAMPANIA	NAPOLI		AL
41	VTLRS076R60F839G	VITALE	ROSA	20/10/1976	NAPOLI	VIA UGO FOSCOLO 51	CASORIA	NAPOLI		AL

* Inserire: D.P.R. 834/81, oppure L.111/84

** Inserire AL = Attività Lavorativa; AS = Attività Sociale; SAN = Motivi Sanitari.

6) *Descrizione delle attività degli operatori volontari (*)*

6a) descrivere le attività ordinarie da svolgersi presso gli assistiti (sede di effettiva prestazione del servizio);

“La Commissione Europea, il 3 marzo 2021, ha adottato la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030, per garantire la piena partecipazione delle persone con disabilità alla vita sociale, in linea con i principi della Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità, approvata il 13 dicembre 2006 e recepita in Italia con la Legge n. 18 del 2009. L’attenzione alle politiche in favore delle persone con disabilità caratterizza anche tutto il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), interessando trasversalmente differenti misure e Amministrazioni. Nel corso dell’attuazione del PNRR, l’Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità è coinvolto dalle Amministrazioni competenti per monitorare che le riforme proposte (ad esempio giustizia, pubblica amministrazione, mercato del lavoro) siano adeguatamente inclusive. La missione 5 del PNRR, “Inclusione e Coesione”, prevede, poi, una riforma ad hoc, la Legge Quadro sulla disabilità la cui principale finalità è dare impulso al cosiddetto “progetto di vita personalizzato e partecipato”, uno strumento che favorisce il diritto, per le persone con disabilità, ad autodeterminarsi e a partecipare alla vita sociale. Tra i temi principali oggetto di consultazione troviamo la Vita indipendente, cioè l’insieme delle misure, dei servizi e dei sostegni che favoriscono percorsi di autonomia e il diritto delle persone con disabilità e l’ Inclusione lavorativa, in quanto partecipazione alla vita economica. La partecipazione alla vita economica è il modo migliore per garantire autonomia e inclusione sociale per le persone con disabilità, favorendone la realizzazione personale ed un percorso di vita indipendente”.

L’ AMBIZIONE DEL NOSTRO PROGETTO È IL RAGGIUNGIMENTO DI QUESTI FONDAMENTALI TRAGUARDI ATTRAVERSO DUE OBIETTIVI PRINCIPALI:

1° Obiettivo: Riuscire a garantire la piena autonomia personale del disabile della vista limitando le condizioni di emarginazione e solitudine. Il volontario pertanto effettuerà la seguente attività:

Accompagnamento;

Costituisce un aiuto fondamentale per il non vedente. Grazie ad un accompagnatore, il non vedente può dirsi liberato dalla sua disabilità.

L’accompagnamento rappresenta la sua autonomia, la sua libertà: gli occhi del volontario sono occhi prestati per salire il primo gradino verso la piena integrazione.

Le attività per attuare l’obiettivo previsto dal progetto: accompagnamento individualizzato di non vedenti ai sensi dell’art. 40 della legge 289 per la loro

partecipazione alla vita lavorativa o sociale o per motivi sanitari, verranno espletate dai volontari con mezzi pubblici o semplicemente a piedi.

Il volontario sarà tenuto a recarsi quotidianamente all'indirizzo del non vedente, che gli verrà assegnato dall'ente, agli orari prestabiliti e per tutti gli accompagnamenti inerenti l'attività lavorativa o sociale o per motivi sanitari.

Il servizio si esplica di norma dal lunedì al venerdì, per particolari esigenze (riunioni di gruppo, recupero lavorativo, convegni o altre motivazioni eccezionali inerenti l'attività lavorativa o sociale o terapeutico) previo accordo e recupero settimanale, anche il sabato e la domenica.

2° Obiettivo: favorire la piena attuazione dei diritti umani, civili e sociali dei non vedenti, la loro equiparazione sociale e l'integrazione in ogni ambito della vita sociale e culturale. Pertanto il volontario sarà impegnato nelle seguenti attività:

- a) lettura di riviste, quotidiani, libri, circolari, corrispondenze in nero;
- b) registrazione e consegna di audiocassette e cd di articoli, quotidiani, riviste, dispense, ecc.;
- c) illustrazione di materiale tiflotecnico e tiflodidattico; aiutare il non vedente nella scelta di ausili specifici per migliorare la qualità della vita e l'autonomia quotidiana (sono prodotti dotati di indicazioni tattili o supportati da sintesi vocali che permettono all'utente non vedente di continuare a svolgere in autonomia una serie di attività).
- d) attività di sostegno alla frequenza di corsi di formazione, di aggiornamento e di orientamento professionale destinati a persone con handicap visivo (corsi di alfabetizzazione informatica);
- e) attivazione di supporto alla programmazione ed alla progettazione di interventi singoli ed integrati formativi, di aggiornamento, di ricerca, di orientamento, destinati a persone con handicap visivo e/o a gruppi bersaglio intermedi (es. operatori dell'handicap, assistenti sociali, insegnanti di sostegno, riabilitatori, operatori dell'informatica applicata a non vedenti, ecc.).

6b) descrivere le ulteriori attività, da svolgersi presso la sede di attuazione del progetto, definite al fine di consolidare il rapporto e stimolare momenti di confronto con l'Operatore Locale di Progetto (OLP).

Saranno realizzati una serie di incontri tra il personale della Struttura e i volontari per verificare l'andamento del progetto, sia dal punto di vista qualitativo che quantitativo. Un primo incontro, da realizzare durante la fase di avvio del progetto, è volto alla presentazione di quello che sarà il sistema di monitoraggio applicato durante le attività di progetto. L'incontro in questione ha l'obiettivo di coinvolgere il volontario in maniera completa rendendolo "protagonista" di tutte le fasi di attuazione del progetto cui sta prendendo parte. Questo incontro verrà realizzato alla presenza di tutto il personale coinvolto nel progetto (OLP, responsabili della struttura, etc.) in modo che fin dalle fasi iniziali si possano creare quelle sinergie che possano favorire il buon andamento di tutte le fasi progettuali previste. Gli incontri successivi verranno realizzati con cadenza periodica ed avranno l'obiettivo di verificare lo stato di avanzamento del progetto e di individuare i punti di forza e di debolezza emersi durante la realizzazione delle varie attività. Tutti gli incontri verranno realizzati in gruppo, in modo da promuovere il confronto tra i volontari e rafforzare il senso di "gruppo" nei giovani coinvolti nel progetto. Qualora dovessero emergere particolari esigenze all'interno del "gruppo" che richiedano approfondimenti, si potranno prevedere anche degli incontri con i singoli volontari ai quali seguiranno, in ogni caso, incontri di gruppo per il confronto.

PRESSO LA SEDE IL VOLONTARIO EFFETTUERÀ LE SEGUENTI ATTIVITÀ A COMPLETAMENTO DELL'ATTIVITÀ DI ASSISTENZA AI RICHIEDENTI NON VEDENTI APPARTENENTI AL PROGETTO:

REGISTRAZIONE DI TESTI

In ambiente insonorizzato e attrezzature professionali collegati a Personal Computer dotati di software di editing Audio, i volontari, provvederanno alla realizzazione di file audio contenenti dispense, libri, articoli di giornale, testi non reperibili presso strutture specializzate nella fornitura di libri registrati, ecc ...I richiedenti partecipanti al progetto possono inviare tramite e-mail all'indirizzo di posta elettronica della Sezione, dispense, appunti, tesine o parti di libri da registrare. Internet permette la trasmissione in tempo reale delle informazioni e il sicuro buon fine della trasmissione stessa: compito del volontario sarà quello di

di assistere i non vedenti partecipanti al progetto durante le varie fasi di realizzazione della registrazione correggendo le bozze, effettuare la registrazione ed infine provvedere alla spedizione del materiale con le stesse modalità o in formato diversi (supporti digitali).

STAMPA TESTI IN BRAILLE

Sempre su richiesta, è stato istituito anche il servizio stampa in Braille o in large print di brevi testi, giornalini, dispense, riviste, lezioni, brevi brani di qualunque argomento. Il servizio pensato originariamente per alunni non vedenti ed ipovedenti, grazie al contributo dei volontari è stato successivamente esteso a tutti i non vedenti e per qualunque tipologia testuale. Attraverso questo servizio al non vedente è permesso l'accesso alle pari opportunità nel mondo della scuola, dell'informazione e della cultura in generale, mentre al volontario è data la possibilità di imparare il metodo di lettura e di scrittura Braille, anche attraverso l'apprendimento delle tecniche di utilizzo di strumentazioni informatiche ad alto contenuto specialistico.

MATERIALE TIFLOTECNICO-TIFLODIDATTICO

Gli assistiti che necessitano di materiale tiflotecnico e tiflodidattico possono presentare apposita richiesta presso la segreteria della Sezione. La catalogazione del materiale da acquistare avviene con l'assistenza del volontario in stretta collaborazione con il responsabile di "Soluzioni 104", gli insegnanti di sostegno, con il responsabile territoriale dell' U.I.C.I dell'istruzione e con la collaborazione della Biblioteca per Ciechi "Regina Margherita" di Monza (ente partner per la formazione) per il tramite dei propri Centri di consulenza Tiflodidattica e della Federazione Nazionale delle Istituzioni Pro Ciechi (ente partner del progetto). Successivamente il personale U.I.C.I. procederà alla formulazione degli ordinativi del materiale individuato presso le aziende distributrici, precedentemente individuate attraverso indagini di mercato svolte dal personale dell'Ente e dal Consiglio Regionale dell'U.I.C.I.

ATTIVITA' DI PREVENZIONE E CURA PER LE PATOLOGIE OCULISTICHE

In collaborazione con l'Agenzia della prevenzione della Cecità IAPB Italia, l'organizzazione di visite periodiche nel territorio in favore dei cittadini da parte di una equipe di specialisti utilizzando una unità mobile oftalmica. I volontari impegnati

nel progetto avranno il compito di assistere i non vedenti partecipanti al progetto durante le visite oculistiche.

Questa attività di sensibilizzazione e prevenzione viene realizzata periodicamente attraverso l'organizzazione di "Campagna della prevenzione della cecità", che prevede la presenza nei diversi comuni della provincia, nelle principali piazze e presso case per anziani di un'unità mobile oftalmica all'interno della quale un'equipe di specialisti provvede ad erogare visite oculistiche gratuite.

ATTIVITA' LUDICHE-SPORTIVE

Inserire ed integrare i disabili della vista nel contesto sociale organizzando attività ed iniziative finalizzate al superamento dell'esclusione sociale, a promozione, organizzazione e supporto ad ogni attività (es. eventi sociali, sportivi, ricreativi, culturali, ecc.) finalizzata al superamento dell'esclusione sociale (vedi lettere di collaborazione SOLID ARTE, REALVESUVIANA E NOI VED);

collaborazione fattiva nella partecipazione a mostre, fiere, convegni, seminari, soggiorni socio-educativi e riabilitativi da parte di soggetti non vedenti ed operatori dell'handicap;

la reale integrazione si realizza quando il non vedente riesce a partecipare pienamente a tutti gli aspetti della vita sociale e quando le barriere sociali, psicologiche o materiali vengono abbattute. Attraverso l'azione dei volontari l'UICI contribuisce al contenimento di tali ostacoli. La piena integrazione avviene grazie all'accesso all'informazione e alla cultura, grazie alla partecipazione civica e sociale, grazie alla partecipazione alle attività sportive, siano esse individuali o di squadra. Quest'ultime, a livello organizzativo, sono spesso pensate in modo tale da affiancare un giovane che possa fungere da "vista" in modo che il disabile possa godere di ogni aspetto dello sport (sia a livello fisico che agonistico) senza nessuna limitazione e in piena autonomia (per es. il giro ciclistico in tandem). Il supporto dell'attività del volontario si esplica attraverso l'affiancamento nell'attività sportiva, l'accompagnamento nell'attività civica e politica.

7) Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto (*)

L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti ETS - APS destinerà in favore del presente progetto le seguenti risorse tecniche e strumentali funzionali al conseguimento di tutti gli obiettivi prefissati:

Apparecchiature oftalmiche per la programmazione di visite oculistiche da destinare alla prevenzione e cura delle malattie oculari;

disponibilità di un medico oculista per attività di consulenza ed informazione sulle tematiche connesse la disabilità visiva;

sala informatica multimediale (numero 10 postazioni), presso la sede di Napoli, dotata di tutte le apparecchiature e software ad uso dei non vedenti (screen reader, barra braille, stampante braille, software di ingrandimento), per lo svolgimento dei corsi di alfabetizzazione informatica e corsi di internet, nonché a disposizione dei volontari per l'accesso ad internet a banda larga a Fibra ottica;

N. 1 videoproiettori con telecomando e n. 1 telo con motore di avvolgimento elettrico;

sussidi e ausili vari ad uso dei non vedenti (bastoni bianchi, orologi, sveglie parlanti, bilance pesa persone e pesa alimenti parlanti, termometri e misura pressione parlanti, giochi vari, strumenti di calcolo e misurazioni varie e per cucire e cucinare, strumenti per la scrittura, tavolette Braille etc.) forniti dal **Soluzioni 104 S.r.L, da distribuire in comodato d'uso ai volontari per l'illustrazione e il funzionamento ai disabili della vista richiedenti, in relazione ai reali bisogni, con la finalità precipua di migliorare il grado di autonomia individuale di ciascun disabile della vista;**

N. 1 sala di registrazione insonorizzata contenente la seguente dotazione: 1 Personal Computer con software per editing audio, microfoni, cuffie; 1 personal computer attrezzato per download dei file audio e duplicazione delle opere su supporti digitali, stampante etichettatrice per supporti digitali .

8) Numero di ore di servizio settimanale degli operatori volontari oppure monte

ore annuo (*)

- quota parte di effettiva prestazione del servizio svolta presso

l'assistito

- quota parte, non superiore al 10% del numero totale ore di servizio,

svolta presso la sede di attuazione progetto

9) *Eventuali particolari condizioni ed obblighi degli operatori volontari connessi a specifiche e saltuarie attività del progetto durante il periodo di servizio:*

Considerata la specificità dei servizi e delle attività che gli operatori volontari dovranno svolgere, vengono di seguito indicati una serie di obblighi particolari a cui gli stessi dovranno attenersi al fine di garantire la continuità e la tempestività delle azioni in qualunque arco della giornata.

In particolare:

- *rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;*
- *reperibilità telefonica nell'ambito dell'orario di servizio dei volontari;*
- *flessibilità oraria (*);*
- *disponibilità a muoversi sul territorio anche extra urbano in presenza di casi eccezionali e comunque per motivi lavorativi o sanitari;*
- *mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile.*
- *usufruire di giorni di permesso rientranti nella propria disponibilità in concomitanza dei periodi prestabiliti di chiusura della Sede di attuazione di progetto (n. 5/10 giorni nel mese di agosto) o di assenza dal proprio domicilio della persona assistita.*

() La flessibilità oraria richiesta avverrà nel rispetto delle disposizioni di cui al **DPCM 14 gennaio 2019 "Prontuario concernente la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"***

10) *Eventuali ulteriori requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto rispetto a quelli previsti dal decreto legislativo n. 40 del 2017*

Tenuto conto della peculiarità dei servizi e delle attività da porre in essere con la presente iniziativa progettuale, è richiesto agli aspiranti volontari, il possesso di particolari requisiti aggiuntivi, giustificati dal seguente ordine di motivazioni:

- 1) *Conoscenze informatiche di base, imposte dal crescente sviluppo della tecnologia con riferimento ai sistemi di comunicazione e di informazione richiesti dalla presente iniziativa progettuale. A tal fine il possesso di tali requisiti sarà accertato in sede di colloquio individuale con il candidato. Si precisa che non si considera determinante il possesso di titolo professionale specifico, costituendo però quest'ultimo elemento qualificante nell'ambito della selezione.*
- 2) *Il possesso della patente di guida B costituisce titolo preferenziale, vista la peculiarità dei servizi di accompagnamento previsti dal progetto in favore dei non vedenti.*

11) *Eventuali partner a sostegno del progetto*

-IL CENTRO DI ATENEO SINAPSI DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II DI NAPOLI (P.IVA 00876220633)

È il Centro di Ateneo per tutti gli studenti che si sentono esclusi dalla vita universitaria a causa di disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee. Offre servizi e sostiene iniziative per favorire la partecipazione di tutti gli studenti alla vita universitaria, darà la possibilità ai volontari del progetto **“Un volontario per una maggiore autonomia a**

Napoli e Provincia” di acquisire, attraverso l’utilizzo della propria piattaforma di blended learning competenze specifiche volte a migliorare la formazione dei volontari nella predisposizione di percorsi, aventi come obiettivo la promozione della cultura delle differenze intesa come valore, il sostegno ai percorsi di inclusione attiva e la realizzazione di buone pratiche tese a prevenire e a contrastare le violazioni dei diritti umani negli ambienti scolastici di ogni ordine e grado degli studenti con disabilità visiva. **(vedi protocollo d’intesa e lettera di collaborazione allegati)**

-L’ISTITUTO STRACHAN-RODINO’ PER L’ASSISTENZA AI MINORATI DELLA VISTA ONLUS (CF 80015190632)

L’Istituto ha lo scopo di accogliere i non vedenti e i disabili in una propria struttura con progetti finalizzati ad assicurargli una normale vita di relazione e di compimento di tutti i loro atti quotidiani ed anche al sostegno e all’integrazione delle donne in difficoltà. Tra le varie iniziative messe in campo negli ultimi anni, ha progettato una attività di prevenzione delle patologie oculari grazie ad un ambulatorio oftalmico, nonché una attività di assistenza post scolastica rivolta ad alunni disabili visivi che versano in condizioni di disagio sociale e familiare avvalendosi di docenti e professionisti. Consentirà ai volontari che parteciperanno al progetto di servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”**, di acquisire specifiche competenze tiflogiche, nonché nozioni sulle attività da mettere in campo in materia di integrazione degli alunni disabili visivi. **(vedi lettera di collaborazione allegata)**

ISTITUTO DOMENICO MARTUSCELLI C.F. 80014930632

L’Istituto fu fondato nel 1873 da Domenico Martuscelli con il nome benaugurale di Istituto Principe di Napoli.

Nel 1885 l’Istituto si levò a Ente Morale ed ottenne dal Ministero della Pubblica Istruzione che i ciechi potessero frequentare le scuole pubbliche per vedenti, anticipando in tal modo la validità del moderno concetto della co-educazione dei fanciulli ciechi e vedenti. Nel 1912 si aprì ai ciechi anche la possibilità di frequentare il Conservatorio musicale. Attualmente tra i suoi scopi annovera quello di fornire sostegno educativo a giovani non vedenti e ipovedenti, nonché riabilitare e assistere non vedenti adulti e anziani. In considerazione della consolidata collaborazione con la Sezione di Napoli dell’Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti e dei progetti che verranno messi in campo in sinergia tra le due istituzioni, consentirà ai volontari che parteciperanno

al progetto di servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”**, di acquisire con apposite attività di formazione, competenze tiflogiche e finalizzate alla valorizzazione degli istituti per non vedenti. **(Vedi lettera di collaborazione allegata)**

La Sirio Società Cooperativa Sociale ARL CF 09422211210 è una cooperativa che opera nel settore socio-assistenziale offrendo a soggetti anziani e disabili e alle loro famiglie una gamma diversificata di interventi dal carattere socializzante, formativo e ricreativo, al fine di promuovere il benessere dell’assistito e favorirne l’inclusione nel tessuto comunitario e sociale. Promuove attività che possano contribuire al miglioramento del livello di qualità di vita degli anziani e dei disabili realizzando momenti di socializzazione, animazione, compagnia. In considerazione della collaborazione già consolidata con la Sezione di Napoli dell’Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti, offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e provincia”**, di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di realizzazione di laboratori di genere espressivo, teatrale, musicale, manipolativo e relazionale diretta ai soggetti con minorazioni visive. **(vedi lettera di collaborazione allegata)**

-L’ASSOCIAZIONE “STUDIO IN” (P.IVA 01752570935)

Associazione Nazionale che fornisce servizi qualificati di Orientamento e Mobilità e autonomia per persone con disabilità visiva con o senza minorazioni aggiuntive, darà la possibilità ai volontari che parteciperanno al progetto **“Un volontario.....per l’autonomia nell’area metropolitana di Napoli”** di acquisire informazioni specifiche che contribuiranno all’integrazione, in armonia con il territorio e le sue istituzioni, a migliorare le condizioni di vita delle persone con disabilità visiva. **(vedi protocollo d’intesa allegato)**

-SOLUZIONI 104 SRL (P.IVA 07923641216)

La società concederà in comodato d’uso ai volontari del servizio civile che parteciperanno al progetto **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”** le seguenti attrezzature per l’apprendimento del loro funzionamento e della relativa illustrazione ai disabili visivi che partecipano al progetto: audio book, audio-scan, bastone bianco pieghevole, bilancia parlante, calcolatrice parlante, color test,

dattilobrilie, display braille, lettore e registratore parlante Milestore, metro parlante, misuratore di pressione parlante, orologio parlante, orologio tattile, stampante braille, sveglia parlante, tavoletta e punteruolo per scrittura braille, video ingranditore.

(vedi protocollo d'intesa allegato)

-L'ASSOCIAZIONE SOLID'ARTE (CF:9519098063)

Associazione Culturale e Artistica che tra i suoi scopi ha quello di promuovere attività che possano contribuire al miglioramento del livello di qualità di vita dei disabili, offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”** di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di realizzazione di laboratori di genere espressivo, teatrale, musicale, manipolativo e relazionale diretta ai soggetti con minorazioni visive. **(vedi lettera di collaborazione allegata)**

-L'ASSOCIAZIONE REAL VESUVIANA: (CF:95124350638)

Associazione Sportiva Dilettantistica che tra i suoi scopi ha quello di promuovere attività ludiche e sportive che possano contribuire al miglioramento del livello di qualità della vita dei disabili, perseguendone la loro integrazione, offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”**, di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di organizzazione di eventi ludico-ricreativi, nonché progettazione e realizzazione di attività motorie e sportive dirette ai soggetti con minorazioni visive. **(vedi lettera di collaborazione allegata)**

-L' ASD “NOI VED” ASSOCIAZIONE SPORTIVA (CF:95120490636)

L'Associazione Sportiva Dilettantistica “NOI VED” è una associazione che tra i suoi scopi ha quello di promuovere attività sportive che possano contribuire al miglioramento del livello di qualità della vita dei disabili, perseguendone la loro integrazione, offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile **“Un volontario**

per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”, di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di organizzazione di eventi sportivi, nonché progettazione e realizzazione di attività sportive dirette ai soggetti con minorazioni visive. **(vedi lettera di collaborazione allegata)**

CLUB SCHERMISTICO PARTENOPEO (CF:94155540639)

È una organizzazione sportiva che tra i suoi scopi ha quello di promuovere attività sportive che possano contribuire al miglioramento del livello di qualità della vita dei disabili, perseguendone lo sviluppo delle loro abilità motorie, l'equilibrio psico-fisico e la loro piena integrazione. Essa consentirà ai volontari che parteciperanno al progetto **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”**, di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di organizzazione di eventi sportivi, nonché progettazione e realizzazione di attività motorie e sportive dirette ai soggetti con minorazioni visive. **(vedi lettera di collaborazione allegata)**

ASSOCIAZIONE DIVERSAMENTE ABILI DELLA CAMPANIA (CF:90063960638)

L'A.D.A.C. "ASSOCIAZIONE DEI DIVERSAMENTE ABILI DELLA CAMPANIA. APS - ON-LUS" è un'organizzazione non lucrativa di utilità sociale, ente morale con personalità giuridica di diritto privato, legalmente preposta alla rappresentanza e alla tutela degli interessi morali e materiali dei portatori di handicap. Essa svolge un ruolo fondamentale sul territorio per promuovere e tutelare i diritti di tutti i cittadini disabili e delle loro famiglie. L'A.D.A.C. Persegue esclusivamente fini di solidarietà sociale, socio-sanitario e di istruzione, con particolare riguardo alle persone pluriminorate. Pertanto consentirà ai volontari che parteciperanno al progetto di servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”** di acquisire con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di progettazione e gestione di servizi da erogare in favore dei disabili visivi con minorazioni aggiuntive. **(vedi lettera di collaborazione allegata)**

SOCIETÀ DELTACERAMICA (CF:06978100631)

È una azienda che si occupa di accessibilizzazione dei luoghi, di installazioni di percorsi tattilo-plantari e di mappe tattili e di abbattimento delle barriere senso-percettive in strutture pubbliche e private. Darà la disponibilità a trasferire ai volontari che prenderanno parte al progetto di servizio civile, informazioni e competenze atte a favorire la mobilità autonoma e conseguentemente a migliorare le condizioni di vita delle persone con disabilità visiva. **(vedi protocollo d'intesa allegato)**

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI

12) Eventuali crediti formativi riconosciuti

Il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", nell'ambito dei propri Corsi di Studio, riconoscerà ai volontari del Servizio Civile che parteciperanno al Progetto "Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia" una parte delle ore delle attività svolte come periodo valido al fine dell'assegnazione di Crediti Formativi Professionalizzanti secondo quanto segue:

- Iscritti al Corso di Laurea in Scienze Motorie (L-22) numero 9 CFU riconosciuti nell'ambito dell'insegnamento di "Teoria Metodologia e Didattica degli Sport "- ATP;

Iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie LM-47 & LM-68 – numero 12 CFU nell'ambito dell'insegnamento dello Sport e Medicina-ATP;

Iscritti al Corso di Studio in Scienze Motorie per la prevenzione ed il Benessere-LM67-9CFU nell'ambito dell'insegnamento di Metodi e Didattica delle Attività sportive-ATP

13) *Eventuali tirocini riconosciuti*

Il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" (CF: 80018240632) riconoscerà ai volontari del Servizio Civile che parteciperanno al Progetto "Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia" una parte delle ore delle attività, come periodo valido al fine del tirocinio.

14) *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio*

-L'I.Ri.Fo.R. (Istituto per la ricerca la formazione e la riabilitazione CF 94104370633)

che permetterà di fare acquisire ai volontari in servizio civile presso questa Struttura, mediante appositi corsi, competenze in merito all'apprendimento e al perfezionamento delle tecniche di lettura e scrittura del sistema braille per non vedenti, nonché a trasferire agli stessi volontari competenze sull'utilizzo di ausili informatici-tiflotecnici relativi all'assistenza e al sostegno dei portatori di disabilità visiva.

Al termine del servizio sarà rilasciato uno specifico attestato dall'IRIFOR per il metodo di lettura e scrittura Braille. (vedi protocollo d'intesa allegato)

-L'ISTITUTO STRACHAN-RODINO' PER L'ASSISTENZA AI MINORATI DELLA VISTA ONLUS (CF 80015190632)

che, tra le varie iniziative messe in campo, ha progettato una attività di prevenzione delle patologie oculari grazie ad un ambulatorio oftalmico, nonché una attività di assistenza post scolastica rivolta ad alunni disabili visivi che versano in condizioni di disagio sociale e familiare avvalendosi di docenti e professionisti, consentirà ai volontari che parteciperanno al progetto di servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”** di acquisire specifiche competenze

tiflogiche, nonché nozioni sulle attività da mettere in campo in materia di integrazione degli alunni disabili visivi. **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall'ente formatore uno specifico attestato per le competenze acquisite (vedi lettera di collaborazione allegata);**

-L'ASSOCIAZIONE "STUDIO IN" (P.IVA 01752570935)

darà la possibilità ai volontari che parteciperanno al progetto **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”** di acquisire informazioni specifiche che contribuiranno all'integrazione, in armonia con il territorio e le sue istituzioni, a migliorare le condizioni di vita delle persone con disabilità visiva. **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall'ente formatore uno specifico attestato per le competenze acquisite (vedi protocollo d'intesa allegato);**

-SOLUZIONI 104 SRL (CF:07923641216)

darà la propria disponibilità a trasferire ai volontari che prenderanno parte ai progetti di servizio civile predisposti da UICI Napoli, informazioni e competenze atte a favorire la mobilità autonoma e conseguentemente a migliorare le condizioni di vita delle persone con disabilità visiva. **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall'ente formatore uno specifico attestato per le competenze acquisite (vedi protocollo d'intesa allegato);**

-L'ASSOCIAZIONE SOLID'ARTE: (CF:95190980631)

offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”** di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di realizzazione di laboratori di genere espressivo, teatrale, musicale, manipolativo e relazionale diretta ai soggetti con

minorazioni visive; **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall'ente formatore uno specifico attestato (vedi lettera di collaborazione allegata);**

-L'ASSOCIAZIONE REAL VESUVIANA (CF:95124350638)

offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”**, di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di organizzazione di eventi ludico-ricreativi, nonché progettazione e realizzazione di attività motorie e sportive dirette ai soggetti con minorazioni visive; **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall'ente formatore uno specifico attestato (vedi lettera di collaborazione allegata);**

-L'ASSOCIAZIONE NOI VED (CF:95120490636)

offrirà ai volontari che parteciperanno al progetto del servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”**, di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di organizzazione di eventi sportivi, nonché progettazione e realizzazione di attività motorie e sportive dirette ai soggetti con minorazioni visive. **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall'ente formatore uno specifico attestato (vedi lettera di collaborazione allegata);**

LA SIRIO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ARL CF 09422211210

Offrirà ai volontari la possibilità di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di realizzazione di laboratori di genere espressivo, teatrale, musicale, manipolativo e relazionale diretta ai soggetti con minorazioni visive.

Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall'ente formatore uno specifico attestato;

-CLUB SCHERMISTICO PARTENOPEO (CF:94155540639)

consentirà ai volontari partecipanti al progetto di servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”**, di acquisire, con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di organizzazione di eventi sportivi, nonché progettazione e realizzazione di attività motorie e sportive dirette ai soggetti con minorazioni visive **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall'ente**

formatore uno specifico attestato per le competenze acquisite (vedi lettera di collaborazione allegata);

ASSOCIAZIONE DIVERSAMENTE ABILI DELLA CAMPANIA (CF:90063960638)

consentirà ai volontari che parteciperanno al progetto di servizio civile **“Un volontario per una maggiore autonomia a Napoli e Provincia”**,” di acquisire con apposite attività di tirocinio, competenze in materia di progettazione e gestione di servizi da erogare in favore dei disabili visivi con minorazioni aggiuntive. **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall’ente formatore uno specifico attestato per le competenze acquisite (vedi lettera di collaborazione allegata);**

-SOCIETÀ DELTACERAMICA (CF:06978100631)

darà la disponibilità a trasferire ai volontari che prenderanno parte ai progetti di servizio civile predisposti dall’ UICI Napoli, informazioni e competenze atte a favorire la mobilità autonoma e conseguentemente a migliorare le condizioni di vita delle persone con disabilità visiva.

Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall’ente formatore uno specifico attestato per le competenze acquisite (vedi lettera di collaborazione allegata);

-IL CENTRO DI ATENEOSINAPSI DELL’UNIVERSITÀ FEDERICO II DI NAPOLI (P.IVA 00876220633)

attraverso l’utilizzo della propria piattaforma di blended learning, competenze specifiche volte a migliorare la formazione dei volontari nella predisposizione di percorsi, aventi come obiettivo la promozione della cultura delle differenze intesa come valore, il sostegno ai percorsi di inclusione attiva e la realizzazione di buone pratiche tese a prevenire e a contrastare le violazioni dei diritti umani negli ambienti scolastici di ogni ordine e grado degli studenti con disabilità visiva. **Al termine del servizio sarà rilasciato direttamente dall’Uici uno specifico attestato per le competenze acquisite. (vedi protocollo d’intesa e lettera di collaborazione allegati)**

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI

15) Sede di realizzazione ()*

**NAPOLI – UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI SEZIONE
TERRITORIALE DI NAPOLI – VIA SAN GIUSEPPE DEI NUDI 80 – CAP 80135**

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI

16) Sede di realizzazione ()*

**NAPOLI – Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Territoriale di Napoli – Via San
Giuseppe dei Nudi 80 – Cap 80135**

**ROMA – Presidenza Nazionale Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti Via Borgognona n. 38
Cap 00187 per la formazione svolta a distanza (FAD)**

17) Tecniche e metodologie di realizzazione previste ()*

In attuazione di quanto previsto dalla *Circolare del 20 aprile 2023 recante “Disposizioni per la redazione e la presentazione dei Progetti di servizio civile universale per l’accompagnamento dei grandi invalidi e dei ciechi civili - Criteri e modalità di valutazione”* e dalle *“Linee guida per la formazione generale e specifica delle operatrici volontarie e degli operatori volontari in Servizio Civile Universale e per la formazione delle formatrici e dei formatori”*, approvate con decreto n. 88/23 del 31/01/2023 del Capo del Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale la modalità di erogazione della formazione dovrà necessariamente essere diversa dal sistema di formazione accreditato presso il Dipartimento e finora utilizzato nei progetti di SCU.

Secondo le *Linee guida sulla redazione dei programmi e progetti*, una parte della formazione (15 ore) sarà erogata in modalità online mentre la restante parte (37 ore) sarà erogata in presenza.

Durante lo svolgimento della formazione specifica *on line*, qualora occorra, a ciascun Volontario sarà fornita dall’ente un’adeguata strumentazione per l’attività da remoto, composta da un PC con connessione internet con adeguata velocità di connessione, una telecamera con microfono, un impianto audio, il tutto ubicato in locali idonei allo scopo.

La rimanente parte verrà realizzata in presenza da parte dei docenti dell’ente, dotati della necessaria esperienza formativa sulle peculiarità dell’Ente ma soprattutto del corso sul sistema di scrittura e lettura Braille di n. 32 ore, le cui risultanze saranno certificate dall’ente su richiesta degli interessati.

Tutte le lezioni saranno disponibili per i volontari anche in file audio / video, sul sito web dell'ente, come anche le dispense in formati accessibili anche da piattaforme opersource.

Agli operatori volontari inoltre sarà consentito di scambiarsi esperienze o fare dei quesiti ai propri colleghi, utilizzando la piattaforma Zoom, che consente l'interazione tra partecipanti attraverso varie modalità: l'alzata di mano, l'attivazione del microfono in autonomia o la chat.

Sempre dalla stessa piattaforma è inoltre possibile scambiare dati, file o informazioni di varia natura, e si potrà anche condividere il contenuto dello schermo.

I corsi saranno così articolati:

- n. 15 ore *on line* (erogate in modalità sincrona ed asincrona, secondo le *linee guida* sopra citate)
- n. 37 ore in presenza

Lezioni on line

Per i volontari che partecipano ai progetti, oltre alla consueta formazione generale e al momento di incontro/confronto previsto dal programma, è incluso, nell'ambito della formazione specifica, un percorso di formazione da erogarsi a distanza e sarà articolato in n. 5 moduli su tre diverse aree (**istituzionale -giuridico- legislativa** n. 3 moduli, **tecnica** n. 1 moduli, e **socio – psico – pedagogica** n. 1 moduli);

Lezioni in presenza

Oltre alle lezioni online saranno somministrati anche n. 2 moduli (uno nella prima area **istituzionale – giuridico-legislativa** e l'altro appartenente all'area **socio–psico–pedagogica**) della durata complessiva di 37 ore ove i giovani volontari avranno modo di frequentare un corso sull'apprendimento del metodo di lettura e scrittura braille, certificato dall'ente stesso, eventualmente spendibile per una futura carriera lavorativa.

METODOLOGIA DELLE LEZIONI IN PRESENZA

DINAMICHE FORMALI

1) Momento informativo discente (22 ore)

- a) esposizione diretta da parte del docente, in presenza; durante la lezione il gruppo classe potrà interagire con il docente il quale potrà anche dare seguito alle istanze introducendo un successivo dibattito sui temi trattati;
- b) esercitazioni in classe sui temi trattati

DINAMICHE NON FORMALI (15 ore)

COOPERATIVE LEARNING (5 ore)

Con questa modalità, che permette una “costruzione comune” di “oggetti”, procedure o concetti si realizzano le condizioni per un'efficace collaborazione e per un buon apprendimento. Questo metodo si rivolge alla classe come insieme di persone che collaborano, in vista di un risultato comune, lavorando in piccoli gruppi.

Con questo metodo si possono attivare le seguenti dinamiche:

- interdipendenza positiva nel gruppo
- responsabilità personale
- interazione promozionale faccia a faccia
- importanza delle competenze sociali
- controllo o revisione (riflessione) del lavoro svolto insieme
- valutazione individuale e di gruppo

DIDATTICA LABORATORIALE (10 ore)

La **didattica laboratoriale** privilegia l'apprendimento esperienziale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”, favorendo così le opportunità per gli studenti di costruire attivamente il proprio sapere.

La didattica laboratoriale incoraggia un atteggiamento attivo degli allievi nei confronti della conoscenza sulla base della curiosità e della sfida piuttosto che un atteggiamento passivo. Nella didattica laboratoriale gli studenti lavorano insieme al docente.

Questa metodologia, che si basa sui bisogni dell’individuo che apprende e promuove l’apprendimento collaborativo, consente lo sviluppo di competenze.

Tutte le lezioni saranno tenute in aule con capienza non superiore alle 30 unità.

Per lo svolgimento della formazione si potrà fare ricorso alle seguenti **risorse tecniche**:

- videoproiettore
- PC portatile e postazioni informatiche (anche per la per la frequenza *online*)
- lavagne a fogli mobili o fissa
- aule e locali idonei
- piattaforma zoom per i collegamenti a distanza, condivisione di schermo e lavagna elettronica
- software specifici ad uso dei non vedenti
- ausili tiflotecnici e tifloinformatici di maggiore diffusione

18) *Moduli della formazione e loro contenuti con le indicazioni della durata di ciascun modulo (*)*

AREA “A” - ISTITUZIONALE - GIURIDICO – LEGISLATIVA

MODULO Nr. 1.A	<i>Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</i>
<i>Contenuti:</i>	<p>Informativa sui rischi connessi all’impiego dei volontari nel progetto</p> <p>Prevenzione protezione e sicurezza negli ambienti di lavoro</p>
<i>Nominativo formatore:</i>	MARCO FERRANTE, MARIO BRUNAMONTI, FRANCESCO GENOVA
<i>Numero di ore:</i>	5 (cinque)
<i>Metodologia:</i>	FAD / DIBATTITO

MODULO Nr. 2.A	<i>L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti: storia di un'istituzione</i>
<i>Contenuti:</i>	Presentazione dell'ente L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti dalle origini sino ad oggi
<i>Nominativo formatore:</i>	AMBROSINO GIUSEPPE
<i>Numero di ore:</i>	5 (cinque)
<i>Metodologia:</i>	DOCENZA FRONTALE IN PRESENZA / DIBATTITO

MODULO Nr. 4.A	<i>Funzione e attività dell'Unione Italiana dei ciechi</i>
<i>Contenuti:</i>	Il ruolo dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti nei rapporti con le Istituzioni Le nuove sfide da affrontare per l'emancipazione dei disabili della vista
<i>Nominativo formatore:</i>	GIUSEPPE VITELLO
<i>Numero di ore:</i>	3 (tre)
<i>Metodologia:</i>	FAD / DIBATTITO

MODULO Nr. 5.A	<i>Enti e Centri collegati all'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti</i>
<i>Contenuti:</i>	Il ruolo delle istituzioni collegate all'Unione: L'Istituto per la Ricerca, la Formaz. e la Riabilitazione dei Non Vedenti – I.RI.FO.R. L'Unione Nazionale Italiana Volontari Pro Ciechi - UNIVOC La Federazione Nazionale Istituzioni Pro Ciechi La Biblioteca per ciechi R. Margherita - Monza La Federazione delle Associazioni Nazionali dei Disabili
<i>Nominativo formatore:</i>	MICHELE BORRA
<i>Numero di ore:</i>	2 (due)
<i>Metodologia:</i>	FAD / DIBATTITO
AREA "B" - TECNICA	

MODULO Nr. 3.B	<i>Gli ausili per i non vedenti e gli ipovedenti - Ausili tifloinformatici</i>
<i>Contenuti:</i>	I Principali strumenti tiflotecnici di ausilio per i non vedenti: - Il bastone bianco

	<ul style="list-style-type: none"> - Orologi e sveglie tattili e parlanti - Il guidafirma - La tavoletta braille <p>Lo smartphone ad uso dei non vedenti Aspetti legati all'informatica applicata ai ciechi e agli ipovedenti e principali ausili utilizzati</p>
<i>Nominativo formatore:</i>	RONDENA LUCA / SIMONETTA PIZZUTI
<i>Numero di ore:</i>	3 (tre)
<i>Metodologia:</i>	FAD / DIBATTITO

AREA "C" - SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA

MODULO Nr. 2.C	<i>Ausili tiflodidattici</i>
<i>Contenuti:</i>	Aspetti legati alla didattica del bambino cieco e principali ausili utilizzati
<i>Nominativo formatore:</i>	GIOACCHINO DI GLORIA
<i>Numero di ore:</i>	2 (due)
<i>Metodologia:</i>	FAD / DIBATTITO

MODULO Nr. 5.C	<i>Il sistema di lettura e scrittura braille e ausili tifloinformatici applicati</i>
<i>Contenuti:</i>	<p>Parte teorica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1. Storia sulla scrittura Braille • Modulo 2. Interventi, Psicologia e Reazioni • Modulo 3. Nozioni sulla giornata Nazionale del Braille • Modulo 4. I principali ausili tifloinformatici per non vedenti <p>Parte pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1. DATILO - BRAILLE • Modulo 2. NUMERI • Modulo 3. LETTERE ACCENTATE • Modulo 4. LA PUNTEGGIATURA • Modulo 5. NUMERI ROMANI • Modulo 6. SEGNI MATEMATICI • Modulo 7. SEGNI POESIA • Modulo 8. ABBREVIAZIONI • Modulo 9. IL CORSIVO • Modulo 10. NUMERO ORDINALI • Modulo 11. DATE • Modulo 12. I PRINCIPALI AUSILI TIFLOINFORMATICI
<i>Nominativo formatore:</i>	AMBROSINO GIUSEPPE
<i>Numero di ore:</i>	32 (trentadue)
<i>Metodologia:</i>	DOCENZA FRONTALE IN PRESENZA / DIBATTITO / ESERCITAZIONI PRATICHE

19) Nominativi, dati anagrafici e competenze/esperienze specifiche de/i formatore/i in relazione ai contenuti dei singoli moduli (*)

dati anagrafici del formatore specifico	titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)	modulo formazione
<p>BORRA Michele Nato a San Giovanni di Cherasco (CN) il 01/09/1953</p>	<p>Laurea in Scienze dell'educazione Università di Bologna (110 e lode). Tiflogo 1985 Abilitazione all'insegnamento per le classi di concorso Italiano, Storia, Educazione Civica, Filosofia. 1982/1989 Insegnante di Braille e cultura generale nel corso professionale per centralinisti telefonici ciechi. 1985/2012 Insegnante di ruolo di Italiano e storia. 1987/1991 Insegnante di pedagogia speciale nel corso di specializzazione per insegnanti di sostegno. In diverse occasioni è stato incaricato dai dirigenti scolastici di coordinare e dirigere le Commissioni per le attività didattiche della scuola. E' stato per diversi anni consigliere di amministrazione dell'Istituto Cavazza di Bologna nonché membro del Consiglio prov.le dell'UICI della sezione di Bologna. Nel 2016 in quanto pedagogista esperto in scienze tiflogiche è stato nominato membro e Coordinatore Nazionale del Network per l'inclusione scolastica.</p>	<p>5.A <i>Enti e Centri collegati</i></p>
<p>RONDENA Luca Nato a Magenta (MI) il 10/12/1994</p>	<p>1.1.1 Laurea magistrale in scienze storiche conseguita all'Università degli studi di Milano Laurea triennale in Scienze Politiche Già formatore specifico del Servizio Civile Universale di ausili tifloinformatici nel corso del Programma di intervento nel 2022 Esperto di strategie di comunicazione finalizzate alla advocacy e all'attività politica elettorale Coordinamento di progetti social per istituzioni e associazioni Creazione di contenuti prodotti grafici e web listening Gestione canali social sulle principali piattaforme Attività di coordinamento di progetti di social personal branding Gestione dei materiali, della logistica degli eventi e dei volontari</p>	<p>3.B <i>Gli ausili per i non vedenti e gli ipovedenti - Ausili tifloinformatici.</i></p>
<p>BRUNAMONTI Mario Nato a Priverno (LT) il 02/11/1947</p>	<p>Diploma di geometra conseguito presso l'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "G. Marconi" – Tripli (Lybia) nel 1966 Ispettore del lavoro in pensione, (con funzioni di – Vigilanza tecnica – Inchieste amministrative e giudiziarie su infortuni - Funzionario revisore rendiconti progetti F.S.E. - Referente Monitoraggio misure F.S.E. Coordinatore provinciale auditors di accreditamento - Referente per la sicurezza - Responsabile del Servizio Prevenzione e Protezione – Responsabile Ufficio Relazioni con il Pubblico – Componente CO.CO.PRO. INAIL – Componente Commissione Provinciale Materie Esplosivi) Esperienza pluriennale (oltre 2000 ore di docenza) di insegnamento di materie concernenti la salute e la sicurezza sul lavoro (RSPP, RLS, Coordinatori per la sicurezza, Dirigenti, Preposti, formazione generale e specifica, piattaforme di lavoro elevabili, gru a torre, gru su autocarro, carrelli elevatori, macchine movimento terra, ponteggi, luoghi confinati, lavoro mediante funi ecc.) In possesso dei requisiti previsti dal Decreto Interministeriale 06.03.2013 Min. Lavoro e politiche sociali / Sanità</p>	<p>1.A <i>Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</i></p>

<p>GENOVA Francesco Nato a Trapani (TP) il 25.02.1954</p>	<p>Laurea in architettura conseguita nel 1978 presso l'Università degli Studi di Palermo Dirigente tecnico dell'Ispettorato del lavoro in pensione, (con funzioni di Responsabile dell'U.O. II della Prevenzione infortuni e sicurezza sul lavoro e formazione professionale – Inchieste amministrative e giudiziarie su infortuni nei luoghi di lavoro) Docente in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro dal 2018 (oltre 2.500 ore di docenza), attualmente RSPP della Sezione territoriale di Trapani Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti</p>	<p>1.A Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</p>
<p>dati anagrafici del formatore specifico</p>	<p>titoli e/o esperienze specifiche (descritti dettagliatamente)</p>	<p>modulo formazione</p>
<p>DI GLORIA Gioacchino Nato a Saarlouis (Germania) il 08/03/1970</p>	<p>2015 Laurea in scienze politiche. Ha frequentato diversi corsi di formazione sugli ausili informatici, sui pluriminorati sensoriali sull'ipovisione, sui sussidi tiflodidattici. Dal 15/10/1999 sino ad oggi Tiflogo-Responsabile del Centro di consulenza tiflodidattica della Biblioteca Italiana per i Ciechi di Monza Dal 18 maggio 2012 componente GLH e GLIP per l'integrazione scolastica dei soggetti in situazione di handicap presso l'Ufficio X Ambito Territoriale per la Provincia di Agrigento Dal 28 maggio 2015 componente Gruppo di Lavoro Interistituzionale Provinciale per l'integrazione scolastica degli alunni disabili presso l'Ufficio XI Ambito Territoriale per la Provincia di Trapani Dal 17 ottobre 2018 componente Gruppo di Lavoro Interistituzionale provinciale per l'integrazione scolastica degli alunni disabili presso l'Ufficio VI Ambito Territoriale per la Provincia di Caltanissetta Dal 14 settembre 2016 componente Comitato Tecnico Scientifico CTS "Efebo" Castelvetrano per tutta la provincia di Trapani Dal 25 ottobre 2018 componente del Comitato Tecnico Scientifico CTS "Gaetano Guarino" di Favara per tutta la provincia di Agrigento</p>	<p>2.C Ausili tiflodidattici</p>
<p>FERRANTE Marco nato a Cosenza il 01/05/1982</p>	<p>Laurea magistrale LM 26 Ingegneria della sicurezza Esperto in: - Pianificazione e progettazione di opere civili, con particolare riferimento alle componenti stradali e alla gestione urbana e dei trasporti; - Tecnologia Rfid; - Progettazione nel ramo dell'ingegneria civile; - Perizie estimative, relazioni tecniche; Coordinatore per la sicurezza nei cantieri; certificazione energetica Coordinatore per la sicurezza nei cantieri temporanei e mobili (Ordine degli Ingegneri sez. prov. di Cosenza). Docente corso di formazione per Centralinisti non vedenti ed ipovedenti; materia dell'insegnamento Sicurezza nei luoghi di lavoro in riferimento al D.Lgs 81/2008. Ha curato la formazione specifica per il modulo di che trattasi sin dal 2014.</p>	<p>1.A Modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale</p>
<p>PIZZUTI Simonetta Nata a Roma il 27/10/1966</p>	<p>Diploma di Maturità magistrale. Diploma di programmatore elettronico. Patente europea del computer (E.C.D.L.). Abilitazione alla docenza informatica dell'I.Ri.Fo.R per non vedenti ed ipovedenti. Operatore tiflogico. Laureanda in ingegneria informatica. Dal 1992 ad oggi: dipendente del Ministero dell'Economia e delle Finanze con la qualifica di funzionario amministrativo; dal 2006 ad oggi: Membro della commissione per l'abilitazione dei docenti informatici per disabili visivi. Dal 2011 ad oggi: Membro del team "valutatori accessibilità" dell'I.Ri.Fo.R (a norma della L. 4/2004 Stanca). Dal 2015 ad oggi: Membro della commissione nazionale ausili e tecnologie dell'U.I.C.I. Iscritta all'albo professionale dei programmatori non vedenti. Dal 1990 ad oggi: Docente dei corsi di aggiornamento per analisti-programmatori. Dal 1990 ad oggi: - Docente nei corsi di informatica per disabili visivi presso la sezione provinciale di Roma dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti svolgendo programmi sia base che avanzati.</p>	<p>3.B Gli ausili per i non vedenti e gli ipovedenti - Ausili tifloinformatici.</p>

	- <i>Docente nei corsi di formazione informatica, per non vedenti ed ipovedenti, per conto sia di enti pubblici che privati.</i> <i>Dal 14/1/2014: Formatore di formazione generale iscritta all'albo nazionale del Servizio Civile Universale.</i>	
VITELLO Giuseppe <i>Nato a Favara (AG)</i> <i>06.12.1969</i>	<p>Laurea in Scienze Politiche e Sociali, conseguita nell'anno 2019</p> <p>Nell'anno 2007 ha conseguito presso l'I.R.I.FO.R. (<i>Istituto per la Ricerca la Formazione e la Riabilitazione</i>) di Roma l'attestato di abilitazione alla docenza informatica per i non vedenti;</p> <p>Attualmente dipendente con la qualifica di addetto al Centro di Competenza Crediti Corporate di Enel Divisione Mercato, dove dal 1995 fino al 2008 ha svolto le mansioni di Centralinista telefonico presso la sede di Agrigento;</p> <p>Dal 2012 a tutt'oggi Presidente della sezione territoriale dell'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti di Agrigento;</p> <p>Dall'anno 2002 a tutt'oggi docente in corsi di formazione autorizzati e riconosciuti da enti pubblici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corsi di informatica per non vedenti e uso delle tecnologie digitali per la cecità • Corsi per il conseguimento della qualifica di Assistente all'Autonomia e Comunicazione (Moduli formativi: sistema di lettura e scrittura Braille) <p>Nell'ambito del Servizio Civile è Selettore Accredito e ha ricoperto più volte i ruoli di OLP nell'ambito di progetti finanziati all'UICI.</p>	4.A <i>Funzione e attività dell'Unione Italiana dei ciechi e degli Ipovedenti</i>
Ambrosino Giuseppe Nato a S. Gennaro Vesuviano(na) <i>Il 27.04.1964</i>	<p>Massofisioterapista nel 1982 presso l'Istituto Paolo Colosimo, di Napoli</p> <p>Laurea in Fisioterapia presso l'Università di Chieti e Pescara G. D'Annunzio nel 2004/2005</p> <p>Profonda conoscenza del braille quale metodo di scrittura e lettura applicato per lo studio Già formatore accreditato SCU Profonda conoscenza di ausili e sussidi tiflodidattici e tifloinformatici dall'Anno Accademico 1996/97 tutor nelle attività di tirocinio pratico agli allievi fisioterapisti e dall'anno Accademico 1998/99 incarico d'insegnamento di materie tecnico-pratiche nella scuola di diploma universitario per fisioterapisti, ora Corso di Laurea, con partecipazione attiva alle sedute della commissione di Diploma Universitario e di Laurea fino al 31.12.2017.</p> <p>Consigliere regionale UICI di Napoli dal 1990, riconfermato nel 1994, nel 1998, nel 2001, nel 2005, 2010 e nel 2015, mentre nel 2020 eletto membro del Consiglio Regionale UICI della Campania; nel Gennaio 1998 eletto Vicepresidente regionale UIC di Napoli, incarico ricoperto fino al Giugno 1999,</p> <p>Aprile 2010 eletto Consigliere Delegato regionale di Napoli, incarico ricoperto fino al 2015</p> <p>Incarichi ricoperti in altri organismi presidente provinciale FAND Federazione Associazioni Nazionale Persone con Disabilità dal 2010 al 2017;</p> <p>Presidente regionale della Campania Fand dal 2020 a tutt'oggi.</p> <p>Presidente Comitato Italiano Paralimpico Comitato prov.Napoli dal 2009 al 2013;</p>	2.A <i>L'Unione Italiana dei Ciechi e degli Ipovedenti: Storia</i>
Ambrosino Giuseppe Nato a S. Gennaro Vesuviano(na) <i>Il 27.04.1964</i>	<p>Diploma di Massofisioterapista nel 1982 presso l'Istituto Paolo Colosimo, di Napoli</p> <p>Laurea in Fisioterapia presso l'Università di Chieti e Pescara G. D'Annunzio nel 2004/2005</p> <p>Profonda conoscenza del braille quale metodo di scrittura e lettura applicato per lo studio Già formatore accreditato SCU Profonda conoscenza di ausili e sussidi tiflodidattici e tifloinformatici dall'Anno Accademico 1996/97 tutor nelle attività di tirocinio pratico agli allievi fisioterapisti e dall'anno Accademico 1998/99 incarico d'insegnamento di materie tecnico-pratiche nella scuola di diploma universitario per fisioterapisti, ora Corso di Laurea, con partecipazione attiva alle sedute della commissione di Diploma Universitario e di Laurea fino al 31.12.2017</p> <p>Consigliere regionale UICI di Napoli dal 1990, riconfermato nel 1994, nel 1998, nel 2001, nel 2005, 2010 e nel 2015, mentre nel 2020 eletto membro del Consiglio Regionale UICI della Campania; nel Gennaio 1998 eletto Vicepresidente regionale UIC di Napoli, incarico ricoperto fino al Giugno 1999,</p> <p>Aprile 2010 eletto Consigliere Delegato regionale di Napoli, incarico ricoperto fino al 2015</p> <p>Incarichi ricoperti in altre organizzazioni:</p>	5.C <i>Il sistema di lettura e scrittura Braille</i>

	presidente provinciale FAND Federazione Associazioni Nazionale Persone con Disabilità dal 2010 al 2017; Presidente Regionale della Campania Fand dal 2020 a tutt'oggi. Presidente Comitato Italiano Paralimpico Comitato prov.Napoli dal 2009 al 2013;	
--	--	--

20) *Durata (*)*

La formazione specifica avrà la durata complessiva di 52 ore e sarà erogata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto

ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

21) *Giovani con minori opportunità*

21.1) *Numero di operatori volontari con minori opportunità (*)*

21.2) *Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità (*)*

a. *Giovani con riconoscimento di disabilità. Specificare il tipo di disabilità*

b. *Giovani con bassa scolarizzazione*

c. *Giovani con difficoltà economiche*

d. *Care leavers*

e. *Giovani soggetti a temporanea condizione di fragilità personale o sociale*

21.3) *Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 21.2) (*)*

a. *Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000*

b. *Certificazione. Specificare la certificazione richiesta*

21.5) *Eventuale assicurazione integrativa che l'ente intende stipulare per tutelare i giovani dai rischi*

21.5) *Azioni di informazione e sensibilizzazione che l'ente intende adottare al fine di intercettare i giovani con minori opportunità e di favorirne la partecipazione (*)*

21.6) *Indicazione delle ulteriori risorse strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali (*)*

22) Tutoraggio

22.1) *Durata del periodo di tutoraggio (*)*

(minimo 1 mese massimo 3 mesi, esprimibile anche in giorni)

22.2) *Ore dedicate al tutoraggio (*)*

- numero ore totali

di cui:

- numero ore collettive

- numero ore individuali

22.3) *Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione (*)*

22.4) *Attività obbligatorie (*)*

22.5) *Attività opzionali*

22.6) *Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato) (*)*
